



INTEGRITAS

PUSDIKMIN LEMDIKLAT

<http://www.pusdikmin.com>

DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA
2013

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

- 1) Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan TK.III
- 2) Mata Diklat :Integritas
- 3) Alokasi Waktu : 18 Jp
- 4) Deskripsi Singkat integritas : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.
- 5) Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar integritas pribadinya dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi :Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan
 - b. Indikator Hasil Belajar : Peserta diharapkan mampu
 - 1) Menginternalisasi akuntabilitas;
 - 2) Menginternalisasi etika;
 - 3) Mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.

NO.	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU DAN MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFERENSI/KET
		MATERI POKOK	SUB MATERI			T	L	Lap	Total	
	1) Menginternalisasi akuntabilitas	Akuntabilitas	1) Penjelasan mengenai pentingnya integritas bagi aparatur pemerintah 2) Penjelasan mengenai pentingnya akuntabilitas dalam mewujudkan integritas	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian • Pemutaran Film Pendek • Tanya Jawab 	Bahan Bacaan Bahan Tayang Film Pendek	3 jp			3 jp Bahan Tayang Film Pendek
	2) Menginternalisasi etika;	Etika	3) Menjelaskan pentingnya etika dalam mewujudkan integritas 4) Mendiskusikan penerapan dan penguatan etika di instansi peserta	Ceramah Diskusi Kasus	•	3p	3jp		6 jp	Kasus: Akutabilitas, etika atau integritas.
	3) Mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.	Aktualisasi Etika dan Integritas dalam pelaksanaan kegiatan instansi	5) Merumuskan aktualisasi etika dan integritas dalam pelaksanaan kegiatan instansi	Kerja, Diskusi dan Presentasi Kelompok	In focus Flipchart Alat tulis Laptop dll	3 jp	6jp		9 jp	

JUMLAH	12 jp	-	6 jp	18 jp	
--------	-------	---	------	-------	--

RENCANA PEMBELAJARAN

- 1) **Nama Diklat** : **Diklat Kepemimpinan TK.III**
 2) **Mata Diklat** : **Integritas**
 3) **Alokasi Waktu** : **18 Jp**

4) **Deskripsi Singkat** :
 Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan integritas dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.

5) Tujuan Pembelajaran

- c. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan integritas pribadinya dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi
- d. Indikator Hasil Belajar : Peserta diharapkan mampu
- 1) Menginternalisasi akuntabilitas;
 - 2) Menginternalisasi etika;
 - 3) Mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.

6) Materi Pokok dan Sub Materi Pokok

- a. Materi Pokok
- 1) Internalisasi Akuntabilitas
 - 2) Internalisasi Etika
 - 3) Aktualisasi etika dan ingeritas dalam pelaksanaan kegiatan diinstansinya.
- b. Sub Materi Pokok

- 1) Penjelasan mengenai pentingnya integritas bagi aparatur pemerintah
- 2) Penjelasan mengenai pentingnya akuntabilitas dalam mewujudkan integritas
- 3) Menjelaskan pentingnya etika dalam mewujudkan integritas
- 4) Mendiskusikan penerapan dan penguatan etika di instansi peserta
- 5) Merumuskan aktualisasi etika dan integritas dalam pelaksanaan kegiatan instansi

7) KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAP KEGIATAN	MATERI POKOK		METODE	MEDIA DAN ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1) Menjelaskan deskripsi singkat dan tujuan pembelajaran.	Mendengarkan penjelasan	Ceramah	Infocus flipchart	1Jp
		2) Penjelasan mengenai pentingnya integritas bagi aparatur pemerintah	- Menonton film pendek - Berdiskusi	Nonton film Tanya jawab	Infocus Film Pendek Flip chart Alat tulis	2 Jp
2.	Penyajian	3) Memfasilitasi diskusi mengenai pentingnya akuntabilitas dalam mewujudkan integritas	mendiskusikan Kasus	Diskusi	Flip chart Infocus dll	3 jp
		4) Memfasilitasi diskusi mengenai penerapan dan penguatan etika di instansi peserta	Mendiskusikan penerapan dan penguatan etika	Diskusi	Flip chart Infocus dll	6 jp
		5) Memandu peserta untuk merumuskan aktualisasi etika dan integritas dalam pelaksanaan kegiatan instansi, dilakukan per kelompok	Mendiskusikan, merumuskan dan menpresentasikan gagasan tentang aktualisasi etika dan integritas dalam pelaksanaan kegiatan di isntansinya	Diskusi Presentasi	Infocus Flip chart Alat Tulis dll	5 jp

3.	Penutup		Menyampaikan komitmen terkait dengan aktualisasi integritas	Pembacaran Komitmen Peserta Pemaparan		1 jp
----	---------	--	---	---	--	------

9. EVALUASI PEMBELAJARAN

NO.	MATERI & SUB MATERI POKOK	BENTUK EVALUASI
1.	Akuntabilitas	Evaluasi dilakukan secara kualitatif, dengan cara peserta menulis laporan diksusi kasus, merumuskan aktualisasi dan membangun komitmen.
2.	Etika	
3.	Aktualisasi Etika dan Integritas dalam pelaksanaan kegiatan di instansinya	

Catatan: dimungkinkan sebagai pengganti kasus diganti dengan role play.

10. REFERENSI

a) Bahan Bacaan

- Bahan-bahan terlampir.
-

b) Bahan Tayangan

- Slide

c) Film Pendek

d)

Jakarta,

Disetujui Oleh Tim Validasi

(.....)

(.....)

(.....)

